

# メイクウェイ方式 学習教室 2008年度 教育目標

## リーダーとしてのルール・マナー取得

(対象:全員 教材:ルール・マナーガイド、やる気シート)

学習の目的・目標	内容	達成目標
1人の人間として身に付けておきたい「リーダーとして必要なルールやマナー」について「やる気シート」を通して考えることで、「敬愛の心」「感謝の心」「自尊心」を身につける。	「やる気シート」に目標として書かれた5つの事を中心に、教室でも指導します。生徒は、「やる気シート」に書いてあるルール・マナーもしくは「リーダーとして必要なルール・マナーガイド」より1つ選んで、1ヶ月間その「ルール・マナー」を守ります。また、「リーダーとして必要なルール・マナーガイド」がありますので、ご家庭でもお子様と一緒に考え下さい。	クラス理解度調査ルールマナーチェック項目の4・5をあわせた数字が80%以上

## 基礎学力及び自ら学び考える力の向上

(対象:学習コースの小学生・中学生 教材:小学生-小学生ワーク、はなまるリトル、パルス 中学生-WINNING、Keyワーク、Keyテスト、アロック)

学習の目的・目標	内容	達成目標
基礎学力を定着させる。	1年間のうちに各教科2冊のテキストを終えるよう進めます。1冊は教室にて学習、もう1冊は学校の教科書と対応していますので家庭にて学習して頂きます。学校の教科書と対応しているテキストにある単元テストで最低85%以上を取得するまで取り組みます。	学校成績の5教科を平均し、前期と後期を比べて全員がワンランクアップする

学校の学習が定着しているのが確認するためにも、成績が学校より出したら、ご提出をお願い致します。

学習の目的・目標	内容	達成目標
自ら学び、自ら考える力を定着させる。	1年間のうちに各教科2冊のテキストを終えるよう進めます。1冊は教室にて学習、もう1冊は学校の教科書と対応していますので家庭にて学習して頂きます。継続的改善PDCA手法を軸に自ら学習を進められるよう指導します。	教室にて使用するテキストにあるまとめテスト(テキストの一番最後にあるテスト)で、全員80%以上取得
客観的な学力診断を得る。	年間3回(受験生は6回)、各学年のレベルに合わせた学力テスト(全国で実施)を受験して頂き、客観的数値にて学力診断を受けて頂きます。詳しくは、「学力診断テスト」のご案内をご覧ください。	3回もしくは6回のうち1回目と最後の学力テストを比べて、偏差値がアップしている生徒が80%以上

## 英語学力及び自ら学び考える力の向上

(対象:英語コースの小学生・中学生 教材:アロック、絶対合格英検 小学生-OPEN SESAME 中学生-WINNING、Keyワーク、Keyテスト)

学習の目的・目標	内容	達成目標
英語の文法、読み方、書き方を学習する。また、英検取得に取り組む。	小学生はOPEN SESAMEを中心に、中学生はWINNINGを中心に学習します。英検対策には、新教材アロックとテキスト(英検絶対合格シリーズ)で学習します。継続的改善PDCA手法を軸に自ら学習を進められるよう指導します。	小学生:OPEN SESAMEのまとめテストと単語テストで全員が80%以上取得 中学生:学校の教科書と対応しているテキストにある単元テストで全員が最低85%以上取得

## 英検・漢検最低1つ上の級を取得

(対象:全員 教材:漢字学習ステップ、アロック、絶対合格英検)

学習の目的・目標	内容	達成目標
各学校もしくは当校にて実施する検定日に挑戦する。	自分にあった級のテキストを購入し、2年間で仕上げます。(以下は目安です) 漢検:10級-小1 9級-小2 8級-小3 7級-小4 6級-小5 5級-小6 4級-中1 3級-中2 準2級-中3 英検:5級-小6 4級-中1 3級-中2 準2級-中3 英検対策のために、新教材「アロック」を導入致しました。語彙力アップ、英検取得に役立ってます。	受験生の80%以上が合格

2月を待たずに、6月または10月に受験しても構いません。

当校で実施できるのは、漢検のみです(受験者が20名参加で2月に実施致します)。

## 作文の評価をワンランクアップ又はA評価以上取得

(対象:学習コースの小学生・中学生 教材:日本作文指導協会が発行している作文)

学習の目的・目標	内容	達成目標
論理的思考力を養う	毎月1回、作文を書きます。昨年度、一番良かった評価が例えばC評価だとすれば、今年度はB評価を取れるよう取り組みます。戻ってきた作文に赤ペンで書いてあるアドバイスを次回の作文に活かせるよう指導します。	80%以上の生徒がワンランクアップ又はA評価以上取得